

K5035 Kirkens tro og tradisjon

Emneansvarlig:	John Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning masternivå - Trosopplæring for Den norske kirke
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

I emnet **K5035** Kirkens tro og tradisjon møter studentene kirkens troslevering i historisk og aktuelt perspektiv. Undervisningen er organisert rundt en rekke sentrale spørsmål, som presenteres både historisk og fra dagens perspektiv. Målet med emnet er at studentene skal få oversikt over kristendommens historie i Europa og Norge, samt kunnskap om ulike kristne svar på sentrale dogmatiske og etiske spørsmål, og at de skal utvikle evnen til å drøfte hva som er gode svar på slike spørsmål i dag. Emnet er ett av fire emner som tilbys som nettstudier i trosopplæring i et samarbeid mellom VID vitenskapelige høyskole og Det teologiske menighetsfakultet. Emnet tilbys som et rent nettstudium med nettforedlesninger av faglærere ved Menighetsfakultetet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som har tatt emner med tilsvarende tematikk tidligere, bes ta kontakt med studieveileder.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:

- delta i minst to faglige samtaler på Adobe Connect
- få godkjent en faglig oppgave (2000-3000 ord), levert i Fronter innen oppgitt frist
- delta i evaluering av studietilbudet

Nærmere informasjon om studiekravene gis et dokument med semesterinformasjon.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet **K5035** har hjemmeeksamen (5 dager) med kun elektronisk innlevering som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende

vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- god kunnskap om viktige utviklingslinjer i kristendommen i Europa i antikken, middelalderen og frem til og med reformasjonen
- god kunnskap om nyere norsk kristendomshistorie
- kjennskap til konfirmasjonens historie
- inngående kunnskap om sentrale tema i kristen troslære, blant annet allmenn og spesiell åpenbaring, gudsforståelse, kristologi, menneskesyn og sakramentforståelse
- god kunnskap om grunnlagsspørsmål i kristen etikk, ulike tilnæringsmåter i etisk refleksjon og utvalgte områdeetiske tema

Ferdighet

Studenten kan

- fremstille et konkret historisk forløp
- relatere kunnskap om kristendommens historie til aktuelle kirkelige/teologiske spørsmål
- drøfte aktuelle kristne svar på sentrale dogmatiske spørsmål
- drøfte utvalgte tema fra områdeetikken
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en korrekt måte
- vurdere kritisk egne standpunkt i dogmatiske og etiske spørsmål
- nyttiggjøre seg kunnskaper og ferdigheter som emnet gir i egen praksis / reflektere over nytten av kunnskaper og ferdigheter som emnet gir for kirkelig praksis
- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet

Litteratur

LITTERATUR

- Aadnanes, P. M. (2004). Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid. I J. O. Ulstein (Red.), *Ungdom i rørsle* (Vol. 2, s. 21-38). Oslo: Tapir. [Bibliotek](#) (Kompendium)
- McGrath, A. E. (2011). *Christian theology: An introduction* (5. utg.). [Hoboken, N.J.]: Wiley-Blackwell. [Bibliotek](#) (450 s.)
- Noll, M. A. (2011). *Protestantism: A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press. [Bibliotek](#) (130 s.)
- Oftestad, B. T. (1998). *Den norske statsreligionen. Fra øvrighetskirke til demokratisk statskirke*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (300 s.)

- Tanner, N. P. (2011). *New short history of the Catholic Church*. London: Burns & Oates. Bibliotek (250 s.)
- Thorbjørnsen, S. O. (Red.) (1994). *Utfordringer og ansvar: Områdeetikk* (nr. 2). Oslo: Universitetsforl. Bibliotek (300 s.)